

СПРАВКА
по результатам реализации мероприятий ВСОКО

Сроки проведения: с 08.02.2021 г. по 21.05.2021 г.

Председатель: Власова М.В. – заведующий;

Члены комиссии: Носкова С.М. – старший воспитатель;

Носкова Е.С. – педагог-психолог;

Кукшинова И.А. – воспитатель.

Цель: Установление соответствия качества дошкольного образования в филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ

План:

Оценка качества образовательной деятельности

1. Оценка качества ООП
2. Оценка качества условий реализации ООП - УМК
3. Оценка качества условий реализации ООП - в части, формируемой участниками образовательных отношений
4. Оценка качества условий реализации ООП - рабочие программы
5. Оценка качества условий реализации ООП - здоровьесбережение
6. Оценка качества условий реализации ООП - психолого-педагогические условия
7. Оценка качества условий реализации ООП - РППС

Оценка качества организации образовательного процесса

1. Оценка качества организации образовательного процесса - регламент ООД
2. Оценка качества организации образовательного процесса - организация ООД
3. Оценка качества организации образовательного процесса - планирование образовательного процесса
4. Оценка качества организации образовательного процесса - информатизация образовательного процесса

Оценка качества подготовки воспитанников

Оценка качества системы управления

1. Оценка качества системы управления - программа развития
2. Оценка качества системы управления - планово-прогностическая работа в ДОУ
3. Оценка качества системы управления - организационные условия дошкольного образовательного учреждения

4. Оценка качества системы управления - инновационная деятельность ДОУ
5. Оценка качества системы управления - безопасные условия в ДОУ
7. Оценка качества системы управления - организация питания в ДОУ
8. Оценка качества кадрового обеспечения
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения
10. Оценка качества материально-технической базы
11. Оценка качества функционирования ВСОКО

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку.

1. Направление: психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы ДОУ

Дата: 23.03.2021 г.

В ДОУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;

- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;

- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;

- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;

- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия в филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай» соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

2.Направление: Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Дата: 05.04.2021г.

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Предметно-игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы различные игровые центры, в том числе зоны для настольных и дидактических игр. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек, а также психологического и физического здоровья.

Вследствие проверки организации предметно-развивающей среды в группах обнаружено: в центрах подобраны развивающие игры различного содержания, степени сложности в соответствии с возрастом детей. Так в группе раннего возраста и младшей группе очень хорошо выражена зона сенсорного развития. В старшем дошкольном возрасте достаточно игр и игровых пособий для развития логических мыслительных операций, различные виды головоломок, лабиринтов, шашки, лото, пазлы, игры на обобщение, ассоциации, игры с экспериментированием. Во всех группах имеются дидактические альбомы, алгоритмы, схемы, картотеки развивающих игр, имеются методические рекомендации по их использованию. Игры размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

3. Направление: Оценка кадровых условий

Дата: 07.05.2021 г.

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
16 человек	76%(13 ч.)	24% (4ч.)	0

По уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая кв.к	Первая кв.к	Не имеют кв.к.
16	50% (8 ч.)	50% (8 ч.)	-

По уровню повышения квалификации педагогов (КПК)

Категория	ИРО (количество)	КПК	ФПК при БГПУ (количество)	Выездные курсы
педагоги	1	16	0	0

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
16 человек	12.5 % (2 ч.)	31.2 % (5 ч.)	31.2 % (5 ч.)	25.1% (4 ч.)

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и стар
16 человек	7.3%(1 ч.)	7.3 %(1 ч.)	25.5 %(4 ч.)	12.6 %(2 ч.)	7.3 % (1 ч.)	20 % (3 ч.)	20 % (3 ч.)

Средний возраст педагога в ДОУ – 46 лет. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит недостаточно интенсивно.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив молодой, инициативный, стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 16 человек.

Рекомендации: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, района, области, педагогического сообщества других регионов;
- проведение организационно - деятельностных игр, тренингов, мозговых штурмов, дискуссий и т. п.;

4. Направление: материально-техническое обеспечение

Дата: 05.04.2021г.

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеются оборудованные помещения для разных видов деятельности воспитанников: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинеты учителей – логопедов, методический кабинет, развивающий центр «LEGO ленд», Зимний сад, Изостудия, Музейная комната «Краски родной земли», Комната релаксации, Информационно – методический центр. А так же физкультурная площадка, прогулочные участки для каждой группы воспитанников, огород, цветники, разные зоны деятельности для детского развития (метеорологическая станция, зона асфальтных игр, игровая зона для изучения ПДД и др) .

В ДОУ имеется пищеблок, медицинский блок, который включает процедурный кабинет, 2 изолятора, медицинский кабинет.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Рекомендации: продолжить пополнять материально-техническое оснащение в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

5 Направление: Анализ заболеваемости воспитанников.

Дата: 05.05.2021 г.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются: медицинский кабинет, 2 изолятора, процедурный кабинет, музыкальный и спортивный залы, спортивная площадка.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В настоящее время идёт постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях организованных коллективов. Основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в ДООУ проводится комплексная профилактика по снижению острых респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребёнка. Особое внимание оказываем детям, состоящим на диспансерном учёте: это дети, часто и длительно болеющие ОРЗ и дети, имеющие хроническую патологию различных органов и систем.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

В течение 2020года в детском саду традиционно проводился

комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Ежедневное проветривание групповых комнат и спальни;
- Кварцевание спальни, групп, физкультурного и музыкального залов;
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- Ходьба по разным видам массажных дорожек босиком;
- Занятия в 2 логопедических группах для детей с нарушением речи – 17 детей в старшей логопедической группе «Звездочки» и 17 детей в подготовительной логопедической группе «Брусничка»;
- Специальные закаливающие мероприятия (контрастное обливание стоп после сна, проведение дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, гимнастики для глаз и точечной рефлексотерапии на занятиях и после сна);
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности и т.д.
- Проведение специальных упражнений на выработку правильной осанки, упражнений на дыхание

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости (в октябре-ноябре и феврале-марте наблюдается рост числа простудных заболеваний во всех возрастных группах):

- полоскание горла чесночным раствором;
- прием поливитаминов;
- смазывание носоглотки оксолиновой мазью;

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До 7 лет ребенок проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этом возрасте идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Именно в этот период необходимо сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом. Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание в детском саду организовано на хорошем уровне. Медицинской сестрой Гомзиковой И.А. проводятся профилактические мероприятия: витаминизация, контроль графика проведения профилактических прививок, контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания, анализ заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей
I	42
II	71
III	5
IV	-
V	-

Анализ заболеваемости

За 2020 год филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» «Детский сад «Светлячок»

Рабочих дней – 203

Выполнено детодней 13662 при плане 22330,

Ежедневно посещало 67детей – 61.1%

Среднегодовой процент посещения – 61.1%

Активированные дни 4 дня в феврале 2020 г – карантин на основании приказа МКУ ОО Белокатайского района № 83/ОД от 20.02.2020г, 19 дней в марте 2020 г. – карантин в связи с введением режима самоизоляции COVID-2019 на основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111. В апреле 2020г – 30 дней карантин, в связи с введением режима самоизоляции COVID-2019 на основании Указом Президента РФ от 2 апреля 2020 года № 239; 11 дней в мае 2020 г. – режим самоизоляции. 5 дней в августе 2020 г. в связи с ремонтом линии электропередачи.

Заболевания		
ОРВИ	Случаи	110
	Дни	780
Бронхит	Случаи	21
	Дни	216
Инфекционные заболевания	Случаи	12
	Дни	105
Прочие	Случаи	7
	Дни	53
Травмы	Случаи	-
	Дни	-
ИТОГО	Случаи	150
	Дни	1154

Всего пропусков – 1154 из них по болезни - 1101, прочие - 53

Выполнение детодней:13662

Год	Списочный состав			План на год			Выполнение детодней		
	всего	Мл. возраст	Ст. возраст	Всего	Мл. возраст	Ст. возраст	всего	Мл. возраст	Ст. возраст
2020год	110	20	90	110	20	90	13662	2037	11625

Оздоровительная работа в «детском саду «Светлячок» с. Новобелокатай» осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психического, моторного развития ребенка, а также с учётом индивидуальных особенностей.

В детском саду организована здоровьесберегающая среда: 2 раза в неделю проводятся физкультурные занятия в зале и 1 занятие на воздухе.

Инструктор по ФК Караматова С.А. ведет целенаправленную работу по оздоровлению и приобщению к физической культуре и спорту воспитанников. В своей работе использует современные здоровьесберегающие технологии и методики. Ежедневно во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливающие и специальные оздоровительные мероприятия. Ежеквартально проводятся спортивные досуги.

За отчетный учебный год активно проводилась работа по пропаганде и организации ЗОЖ с родителями воспитанников и сотрудниками детского сада, проводились различные спортивные мероприятия, «Неделя здоровья», месячник безопасности и др.

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Прослеживается положительная динамика в состоянии здоровья детей по сравнению с 2019 – 2020 уч. годом.

Рекомендации: продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии.

6. Направление: финансовое обеспечение

Дата: 02.04.2021г.

Объем расходов на обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей в рамках реализации ООП соответствует требованиям.

7 Направление: оценка качества основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Дата: с. 02.04.2021 по 06.04.2021г.

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ОП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано % соотношение обязательной и вариативной части. Дополнительный раздел ООП содержит краткую презентацию к программе.

Вывод: основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан соответствует требованиям ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программе Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

8 Направление: анализ организации и проведения ООД

Проанализировав организованную образовательную деятельность педагогов ДОУ, можно сделать следующие выводы: Конспекты ООД составляются в соответствии с перспективным планированием, планом ООД в ДОУ и Основной общеобразовательной программой. Педагоги качественно подходят к подготовке ООД – проводится предварительная работа с воспитанниками, тщательно обдумывается подбор демонстрационного материала и оборудования. Педагоги используют массу методов и приемов (художественное слово, сюрпризный момент, вопросы, объяснения, показ, игра, активизация самостоятельного мышления и др.), в том числе инновационных технологий (ИКТ, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, проблемное обучение и др)

Педагоги умеют регулировать поведение детей в процессе ООД и сохранять интерес воспитанников в течение всего занятия.

Вывод: организованная образовательная деятельность в ДОУ проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программой ДОУ.

Рекомендации: Продолжать работу по подготовке и проведению ООД, выполняя требования ООП и ФГОС ДО.

9 Направление: рейтинг участия в конкурсах

Дата: 13.05.2021 г.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов ежегодно организуются конкурсы различного уровня.
Результаты участия педагогов ДОУ в конкурсах, обобщение и распространение опыта работы:

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Педагоги и воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах, проводимых на Всероссийском, Республиканском, муниципальном уровнях, а также в смотрах конкурсах, проводимых внутри детского сада.

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Районные конкурсы			
1.	«Воспитатель года-2020»	Прохорова Ирина Раисовна	Абсолютный победитель конкурса
2	Конкурс театрализованных постановок по ПДД «Дети рождаются жить!» Театрализованное представление (безопасность в быту) «История зайчика и его друзей»	Дьякова Наталья Геннадьевна Калимуллина Лариса Николаевна	1 место
3	Районный конкурс чтецов,	Кукшинова Ирина Александровна	Токарев Елисей - 3 место
		Тырлова Оксана Леонидовна	Михеева София - 2 место
4	Районный конкурс «Лучшее благоустройство приусадебных территорий образовательных организаций».	Номинация «Благоустройство приусадебных территорий дошкольных образовательных организаций» - ответственный Носкова С.М.	1 место
		Номинация «Лучший цветник» - все педагоги детского сада.	Участие
7	Районный конкурс «Только смелым покоряется огонь»	Гарипова Юлия Фанисовна Прохорова Ирина Раисовна	Участие
8	Районная Спартакиада «Здоровье» Женская волейбольная команда	Власова М.В., Кульбикова В.В., Курбанова О.В., Калимуллина Л.Н., Ковина К.В.	3 место
Региональные конкурсы			

12	Республиканский социально – образовательный экологический проект «Дети за раздельный сбор отходов!»	Педагогический коллектив.	Сертификат участника регионального проекта «Дети – за раздельный сбор отходов»Республиканский детский эколого-биологический центр министерства образования РБ. Уфа 2020 год.
13	Участие в первом этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	Носкова Светлана Михайловна, Носкова Елена Сергеевна	
Всероссийские конкурсы			
	Сдача норм ГТО	Власова Маргарита Викторовна	Серебряный знак ГТО
16	Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России»	Носкова Светлана Михайловна	Диплом № 025294
	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов». Тест: «Основы педагогического мастерства»		Диплом победителя 1 степени
	Сдача норм ГТО		Серебряный знак ГТО
20	Всероссийская педагогическая конференция - «Мелкая моторика» серия КП№279687 от 14.05.20г «Умные игры»;	Гарипова Юлия Фанисовна	I место
	Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста» серия 1А№- 279716 от 25.03.20г конкурсная работа: «Геометрические фигуры»;		Сертификат
21	Учебно-методический семинар по теме « Сидим дома весело и с пользой: игра и развитие» в количестве 4 ч. от 28.04.2020	Калимуллина Лариса Николаевна	сертификат участника
	Вебинар «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» в количестве 1 ч. от 23.04.2020		сертификат участника

	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические таланты России» Конспект праздника «Краски лета» от 15.05.2020		благодарственное письмо
	Всероссийский образовательный марафон «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях самоизоляции» от 29.04.2020		удостоверение участника
	Блиц-олимпиада «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации» от 22.04.2020		диплом за 2 место
22	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Социальная адаптация дошкольников»	Носкова Елена Сергеевна	Диплом лауреата 1 степени
	Международный творческий конкурс «Открытие ветерану» к 75-летию Победы		Диплом куратора
24	Сдача норм ГТО	Прохорова Ирина Раисовна	Золотой знак ГТО , 20 января 2020г.
25	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сайт воспитателя»		Сертификат участника вебинара № 964707
26	Психологические основы конструирования образовательного процесса в детском саду».		Сертификат участника вебинара № 964696
27	«Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения»		- Сертификат участника вебинара от 23.04.2020
	«Эссе педагога», 21.10.2020. АР 100-19687		Диплом 1 место
	Конкурсная работа «Я воспитатель», 21.10.2020. АР 100-19687		Диплом 1 место
29	Международный экологический конкурс ко Дню Земли «Берегите нашу планету»	Поезжаева Светлана Ивановна	Диплом куратора

32	Сдача норм ГТО	Ковина Владимировна	Ксения	Бронзовый знак ГТО
38	Международный конкурс ко Дню Земли «Берегите нашу планету»	Дьякова Геннадьевна	Наталья	Диплом куратора
		Поезжаева Ивановна	Светлана	Диплом куратора
	Республиканский конкурс рисунков «Я рисую Башкортостан»	Дьякова Геннадьевна. Гарипова Юлия Фанисовна, Калимуллина Лариса Николаевна, Носкова Елена Сергеевна, Поезжаева Светлана Ивановна	Наталья	Диплом куратора
39	Республиканский конкурс рисунков «Бизнес глазами детей»	Дьякова Геннадьевна. Калимуллина Лариса Николаевна	Наталья	Диплом куратора

Обобщение опыта на РМО воспитателей Белокатайского района в 2020 году:

№	Ф.И.О.	Название РМО, дата проведения	Тема выступления, мастер класса	Итоги мероприятия
1.	Кульбикова Валентина Владимировна	26 февраля 2020 г., д/с «Росинка».	Мастер-класс по изготовлению тренажера дыхательной гимнастики, для	Сертификат участника.
2	Обухова Светлана Алексеевна	26 февраля 2020 г., д/с «Росинка».	Мастер-класс «Подарок для мамы»	Сертификат участника.
3	Носкова Елена Сергеевна	26 февраля 2020 г., д/с «Росинка».	. выступление с докладом. «Использование современных технологий для успешной адаптации детей раннего возраста в ДОО»	Сертификат участника.

Воспитатели и специалисты принимают активное участие в различных мероприятиях, проводимых в детском саду. С целью выявления творчески работающих педагогов в ДОО проводились различные выставки, смотры- конкурсы по темам педагогических советов.

Участие педагогов Филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Светлячок» в творческих смотрах и конкурсах проводимых внутри ДОО в 2020 году.

№ п/п	Конкурс	Ф.И.О. участника конкурса	Награда
1.	Смотр- конкурс «Жалобная книга природы» приказ №18 от 29.01.2020г.;	Дьякова Н.Г	Абсолютный победитель
		Кукшинова И.А.	1 место
		Прохорова И.Р.	2 место
		Обухова С.А.	2 место
		Поезжаева С.И.	3 место
	Смотр-конкурс «Берегите Землю, берегите!» Приказ №20 от 05.02.2020г	Дьякова Н.Г	2 место
		Гарипова Ю.Ф.	1 место
		Калимуллина Л.Н.	2 место
		Кукшинова И.А.	1 место
		Прохорова И.Р.	3 место
		Обухова С.А.	3 место
		Носкова Е.С.	2 место
		Поезжаева С.И.	1 место
		Курбанова О.В.	2 место
	Смотр – конкурс «Лучшая консультация для родителей» 05.02.20г	Гарипова Ю.Ф.	Абсолютный победитель
		Кукшинова И.А.	1 место
	Творческий конкурс «В мире сюжетно-ролевой игры» Приказ №25 от 18.02.2020г;	Дьякова Н.Г	1 место
		Гарипова Ю.Ф.	2 место
		Кукшинова И.А.	1 место
		Прохорова И.Р.	3 место
		Поезжаева С.И.	2 место
	Конкурс «Чистый мир» Приказ №29. от 28.02.2020г.	Дьякова Н.Г	1 место
		Кукшинова И.А.	2 место
	Конкурс «Чистый мир» в номинации «Дидактические пособия из бросового материала». Приказ №29 от 28.02.2020г	Дьякова Н.Г.	3 место
		Кукшинова И.А.	3 место
		Обухова С.А.	3 место
		Поезжаева С.И.	2 место
		Курбанова О.В.	3 место

	Организация работы с родителями в онлайн-режиме по подготовке мероприятий, приуроченных к 75-летию Великой Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг.	Дьякова Н.Г.,	Благодарность
		Гарипова Ю.Ф.	Благодарность
		Кукшинова И.А.	Благодарность
		Обухова С.А.	Благодарность
		Тырлова О.Л.	Благодарность
		Поезжаева С.И.	Благодарность
		Прохорова И.Р.	Благодарность
		Калимуллина Л.Н.	Благодарность
	Смотр-конкурс уголков по ПДД «Дорога без опасности» Приказ № 93 от 09.10.2020г.	Дьякова Н.Г.	3 место
		Гарипова Ю.Ф.	1 место
		Калимуллина Л.Н.	3 место
		Кукшинова И.А.	2 место
		Поезжаева С.И.	3 место
	Конкурс поделок-муляжей из бросового материала к 90-летию Белокатайского района «Милый сердцу край, родной Новобелокатай» Приказ № 95 от 16.10.2020г.	Дьякова Н.Г.	Диплом победителя
		Гарипова Ю.Ф.	Диплом победителя
		Калимуллина Л.Н.	Диплом победителя
		Кукшинова И.А.	1 место
		Прохорова И.Р.	Диплом победителя
		Поезжаева С.И.	1 место
	Смотр -конкурс «Уголок здоровья» Приказ № 102 от 27.11.2020г	Дьякова Н.Г.	1 место
		Ковина К.В.	1 место
		Калимуллина Л.Н.	3 место
		Кукшинова И.А.	2 место
		Прохорова И.Р.	1 место
		Поезжаева С.И.	3 место
	Смотр - конкурс «Осеннее селфи» (05.11.20г)	Гарипова Ю.Ф.	победитель в номинации «Осенний коллаж»
		Поезжаева С.И.	
	Смотр -конкурс «Птичья столовая» (24.01.20г),	Гарипова Ю.Ф.	
		Прохорова И.Р.	

		Презжаева С.И.	
	Смотр – конкурс «Я умею сортировать мусор»	Прохорова И.Р.	

Вывод: Педагоги и воспитанники ДОО являются активными участниками конкурсов.

Рекомендации: педагогам и воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

10 Направление: готовность выпускников к обучению в школе

Дата: 25.05.2021 г.

Уровень готовности		Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Подготовительная логопедическая группа	Количество детей	19	-	-	-
	%соотношение	100%	-	-	-
Подготовительная группа	Количество детей	10	-	-	-
	%соотношение	100%	-	-	-
Средний показатель	Количество детей	48	-	-	-
	%соотношение	100%	-	-	-

Вывод: Результаты анализа показали, что 100% воспитанников подготовительных к школе групп готовы к обучению в первом классе.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами ДОО, а также с педагогическими коллективами школы в рамках сетевого взаимодействия.

11 Направление: Анализ удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг.

Для проведения анализа удовлетворенности родителями воспитанников качеством образовательных услуг, им были предложены анкеты «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 114 родителей (63%). Такой процент указывает на то, что родители равнодушны к жизнедеятельности детского сада.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице:

№	Критерии оценки	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	98(86%)	16(14%)	-	-	-
	Работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	101(88%)	13(12%)	-	-	-
	В детском саду учитывают интересы	99(87%)	15(13%)	-	-	-

	и точку зрения моего ребенка					
	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	102(89%)	12(11%)	-	-	-
	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	114(100%)	-	-	-	-
	Меня устраивает управление детским садом	109(95%)	5(5%)	-	-	-
	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	112(98%)	2(2%)	-	-	-
	Меня устраивает питание в детском саду	87(76%)	27(24%)	-	-	-
	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	114(100%)	-	-	-	-
	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	114(100%)	-	-	-	-

Вывод: Анкетирование выявило, что 92% опрошенных родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности ДОУ выявил успешные показатели деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми ООП.
- В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Выявление основных проблем и недоработок помогли сформировать перспективы на следующий 2021 – 2022 учебный год и определить повышение качества образовательного процесса.

Председатель: Власова М.В. – заведующий; _____

Члены комиссии: Носкова С.М. – старший воспитатель; _____

Носкова Е.С. – педагог-психолог; _____

Кукшинова И.А. – воспитатель _____

